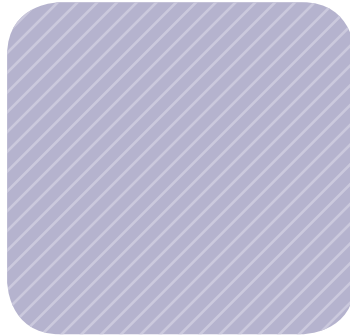




PERTENECER, SER Y EVOLUCIONAR

Un marco de aprendizaje de la
primera infancia para Australia



BELONGING, BEING & BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia

Información para la familia

Spanish

MARCO DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Un nuevo marco nacional de aprendizaje para la primera infancia para niños de cero a cinco años

¿DE QUÉ SE TRATA ESTE NUEVO MARCO DE APRENDIZAJE?

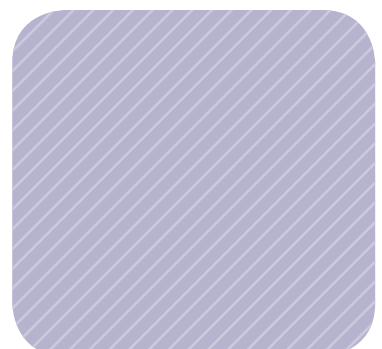
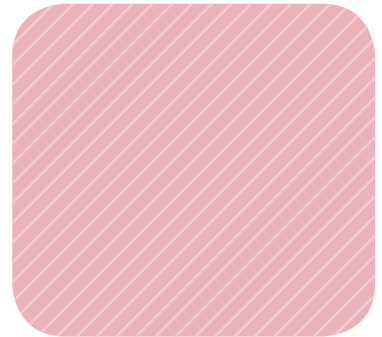
Hemos formulado el Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia para asegurarnos de que su hijo/a reciba programas de educación de calidad durante su primera infancia. Éste es un período vital de aprendizaje y desarrollo del niño.

La visión del Marco es que todos los niños puedan aprender en un entorno interesante y que así puedan prepararse para el éxito en la vida.

Es una guía para los educadores de la primera infancia que trabajan con niños de cero a cinco años. Los docentes utilizarán el Marco en colaboración con la familia, los primeros educadores y las personas que más influyen al niño, para formular programas de aprendizaje que tomen en consideración las ideas, los intereses, fortalezas y habilidades del niño y reconozcan que los niños aprenden por medio del juego.

El Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia describe la infancia como un período de *pertenecer*, *ser* y *evolucionar*.

- **Pertenecer** es la base para llevar una vida satisfactoria. Los niños tienen un sentido de *pertenencia* gracias a las relaciones que tienen con su familia, comunidad, cultura y lugar.
- **Ser** se refiere a la vida hoy y aquí. La infancia es un período especial de la vida y los niños necesitan tiempo simplemente para “ser”: tiempo para jugar, probar cosas nuevas y divertirse.
- **Evolucionar** se refiere al aprendizaje y desarrollo que viven los niños pequeños. Los niños comienzan a formar su sentido de identidad a partir de una edad muy temprana, y ello da forma al tipo de adulto en quien se convertirán.





“Quiero que mi hijo tenga muchas oportunidades de juego creativo”

EL JUEGO ES APRENDIZAJE

El juego es muy importante para los niños desde el momento de nacer. Gracias al juego los bebés y los niños pequeños exploran y aprenden a comprender el mundo que los rodea al ir comunicándose, descubriendo, imaginando y creando.

Cuando los niños juegan están demostrando lo que han aprendido y lo que están tratando de comprender. Es por ello que el juego es uno de los pilares del Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia.

Al utilizar este Marco los educadores orientarán el juego del niño mediante actividades de aprendizaje formuladas cuidadosamente, y con entornos estimulantes de aprendizaje interiores y al aire libre.

LAS RELACIONES SON FUNDAMENTALES

Es bien sabido que los niños aprenden mejor cuando tienen relaciones seguras con adultos dedicados y afectuosos. Cuando los niños desarrollan relaciones de confianza desde una muy temprana edad, se sienten más seguros y capaces de explorar y aprender.

En el entorno de la primera infancia, si los niños se sienten seguros a nivel emocional pueden desarrollar las habilidades y la comprensión que requieren para la interacción positiva con otras personas, y pueden aprender paulatinamente a asumir responsabilidad.



¿CÓMO SE PONDRÁ EN PRÁCTICA?

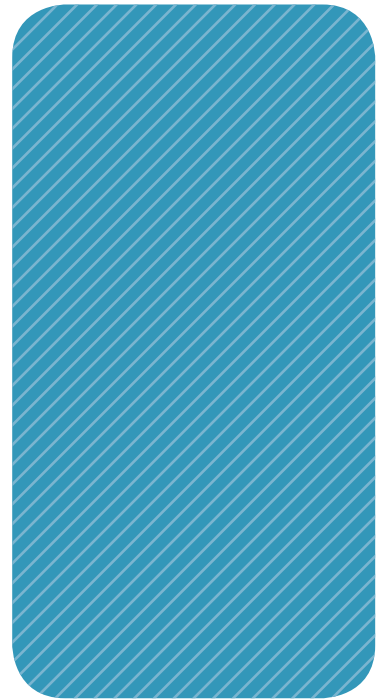
Los educadores usarán este nuevo Marco en una serie de entornos de primera infancia, tales como cuidados diurnos prolongados, jardín de infantes/preescolar y cuidados diurnos en casa de familia para así brindarle a su hijo/a una experiencia de alta calidad. El Marco fue creado y ensayado por experimentados educadores, académicos, padres y cuidadores de la primera infancia.

El Marco se concentra en el aprendizaje de su hijo/a. Los educadores colaborarán con usted a fin de conocer bien a su hijo/a. Crearán un programa de aprendizaje basado en los intereses y habilidades de su hijo/a, y le mantendrán informado del progreso del niño/a.

Los cinco objetivos de aprendizaje del Marco ayudarán a su hijo/a a desarrollar:

- un fuerte sentido de identidad
- conexiones con su mundo
- un fuerte sentido de bienestar
- confianza y participación en su aprendizaje y
- capacidad de comunicarse eficazmente.

“Los resultados del aprendizaje son positivos y me ayudan a pensar sobre cómo va progresando mi hijo”





OBSERVACIÓN DEL PROGRESO DEL NIÑO

Los educadores utilizarán el Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia para observar el aprendizaje de su hijo/a y así aumentarlo y planificar los próximos pasos. Para ello escucharán, observarán y conversarán con el niño/a.

Le mantendrán a usted informado periódicamente para hablar sobre el progreso de su hijo/a. Es posible que utilicen fotos o que lleven una carpeta del trabajo del niño/a para mostrar lo que está aprendiendo, cómo se va desarrollando y lo que le interesa.

Antes de que su hijo/a comience la escuela, los educadores prepararán información sobre su aprendizaje y desarrollo para compartir con el nuevo maestro o maestra. Ello contribuirá a la preparación de la nueva escuela del niño/a, para continuar con su aprendizaje.



LA COLABORACIÓN

Al colaborar padres y educadores se puede mejorar y aumentar el aprendizaje y bienestar del niño.

Como la persona más importante en la vida de su hijo/a, usted puede brindarle el mejor entorno si habla periódicamente con el educador de primera infancia del niño y demuestra interés en su aprendizaje.

La información que usted proporcione permitirá a los educadores vincular las experiencias del niño/a en su casa con el tiempo que pasan juntos en el entorno de primera infancia.

“El Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia me ayuda a comprender las idoneidades del personal de mi centro y el excelente apoyo que me brindan a mí y a mi familia”





MAYOR INFORMACIÓN

Este folleto es una introducción al Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia. Para obtener mayor información consulte el sitio Web www.deewr.gov.au/earlychildhood o pregunte al educador de primera infancia de su hijo/a.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

