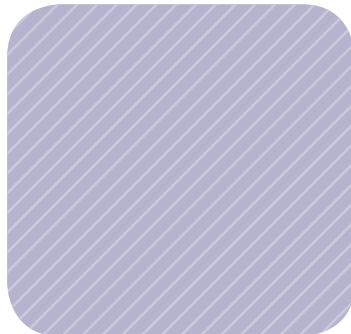




PRIPADANJE, POSTOJANJE I POSTAJANJE

Okviri za učenje u ranom
djetinjstvu za Australiju



BELONGING, BEING & BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia

Informacije za obitelji

Croatian

OKVIRI ZA UČENJE U RANOM DJETINJSTVU

Novi nacionalni okviri za učenje u ranom djetinjstvu za djecu od rođenja do pet godina starosti

ČEMU SLUŽE OVI NOVI OKVIRI ZA UČENJE U RANOM DJETINJSTVU?

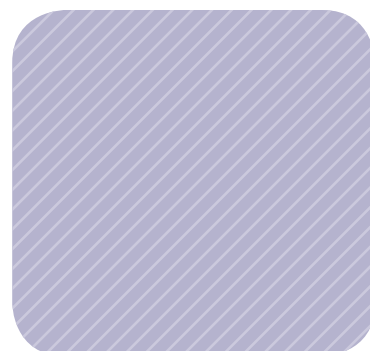
Okvire za učenje u ranom djetinjstvu smo razradili kako bi Vaše dijete u ranom djetinjstvu imalo kvalitetne obrazovne programe. Za njih je to ključno razdoblje za učenje i razvoj.

Okvirima se želi postići da sva djeca uživaju u učenju i na tome dalje grade uspjeh za život.

To je vodič za nastavnike u ranom djetinjstvu, koji rade s djecom uzrasta između rođenja do pet godina starosti. Oni će zajedno s obiteljima, koje su djeci prvi i najvažniji učitelji, primjenjivati ove okvire za razrađivanje programa koji odgovaraju dječjim idejama, interesima, talentima i sposobnostima, te uzimaju u obzir da djeca uče kroz igru.

Okviri za učenje u ranom djetinjstvu opisuju rano djetinjstvo kao doba za *pripadanje*, *postojanje* i *postajanje*.

- **Pripadanje** stvara bazu za kasnije zadovoljstvo u životu. Djeca osjećaju da *pripadaju* zbog veza koje formiraju sa svojom obitelji, zajednicom, kulturom i mjestom.
- **Postojanje** se odnosi na življenje sada i ovdje. Djetinjstvo je posebno razdoblje u životu i djeca trebaju to vrijeme u kojem jednostavno 'postoje'—vrijeme za igru, isprobavanje novih stvari i zabavu.
- **Postajanje** se odnosi na učenje i razvoj kroz koji mala djeca prolaze. Djeca vrlo rano počinju formirati osjećaj identiteta, a to određuje u kakvu će odraslu osobu izrasti.





“Želim da
moje dijete ima
puno prilike za
kreativnu igru.”

UČENJE KROZ IGRU

Igra je, od samog rođenja, vrlo važna u životu djeteta. Kroz igru, bebe i mala djeca istražuju i uče o svijetu oko sebe, jer počinju komunicirati, otkrivati, maštati i kreirati.

Djeca kroz igru pokazuju što su naučila i što pokušavaju shvatiti. To je razlog zašto je igra jedan od temelja okvira učenja u ranom djetinjstvu.

Primjenjujući ove Okvire, nastavnici će usmjeravati igru Vašeg djeteta, pomno razrađenim aktivnostima za poticanje učenja u zatvorenim prostorijama kao i vani.

DOBRI ODNOSI SU KLJUČNI

Poznato je da djeca najbolje uče kad imaju dobar odnos s odraslima koji ih vole. Ako od ranog djetinjstva stvaraju dobre odnose i povjerenje, djeca s više samopouzdanja i sposobnosti mogu istraživati i učiti.

Kad se djeca, u centrima za rano djetinjstvo, osjećaju emocionalno sigurnom, mogu razvijati sposobnosti i razumijevanje koji im trebaju za uspostavljanje pozitivne interakcije s drugima, te postupno uče kako preuzeti odgovornost.



KAKO TO FUNKCIONIRA?

Nastavnici će ove nove Okvire primjenjivati u nizu centara za rano djetinjstvo, uključujući cjelodnevni boravak, predškolski odgoj i centre za čuvanje djece, kako bi Vaše dijete moglo stjecati što kvalitetnija iskustva. Okvire su razradili i testirali iskusni nastavnici za rano djetinjstvo, akademski stručnjaci, roditelji i staratelji.

Okviri se koncentriraju na učenje Vašeg djeteta. Nastavnici će surađivati s Vama kako bi bolje upoznali Vaše dijete. Razradit će programe učenja koji su u skladu s interesima i sposobnostima Vašeg djeteta, i izvještavati Vas o njihovom napretku.

Preko pet ciljeva učenja u ovim Okvirima, nastavnici će Vašem djetetu pomagati da stekne:

- jak osjećaj vlastitog identiteta
- veze sa svijetom oko sebe
- jak osjećaj dobrobiti
- samopouzdanje i uključenost u učenje; i
- dobre sposobnosti komuniciranja.

“Rezultati učenja su pozitivni i pomažu mi razmišljati o tome kako moje dijete napreduje.”





PRAĆENJE NAPRETKA VAŠEG DJETETA

Primjenjujući Okvire za učenje u ranom djetinjstvu, nastavnici će pratiti učenje Vašeg djeteta kako bi na to mogli nadograđivati i planirati sljedeće faze. To rade slušajući, promatrajući i razgovarajući s Vašim djetetom.

Redovito će biti u vezi s Vama i razgovarati o napretku Vašeg djeteta. Mogu slikati ili voditi fascikl s djetetovim radovima po kojima se vidi kako dijete uči, kako se razvija i kakvi su mu interesi.

Prije nego što dijete krene u školu, odgajatelji će pripremiti informacije o učenju i razvoju Vašeg djeteta, koje možete dati djetetovim novim nastavnicima. Time se osigurava da djetetova nova škola bude spremna za nastavak poduke Vašeg djeteta.

SURADNJA

Roditelji i nastavnici, kroz suradnju, mogu poboljšati učenje i dobrobit djeteta.

Kao najvažnija osoba u životu svog djeteta, možete znatno utjecati ako redovito razgovarate s djetetovim odgajateljem za rano djetinjstvo i pokazujete zanimanje za djetetovo učenje.

Informacije koje im dajete, odgajateljima pomažu u povezivanju djetetovih iskustava kod kuće s onim što rade dok provode vrijeme u centru za rano djetinjstvo.

“Zahvaljujući Okvirima za učenje u ranom djetinjstvu bolje razumijem koliko je sposobno osoblje u mom centru i koliko pomažu meni i mojoj obitelji.”





SAZNAJTE VIŠE

Ova brošura je uvod u Okvire za učenje u ranom djetinjstvu. Kako biste saznali više, posjetite deewr.gov.au/earlychildhood ili se obratite djetetovom odgajatelju za rano djetinjstvo.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

